

以“工程德育”为主线 推进全员育人

上海理工大学推进思政课和课程思政改革

上海理工大学高举“卓越工程教育”大旗，致力于培养具有国际视野、科学思维、创新创业精神、工程能力、家国情怀、身心健康的卓越工程人才。学校在思政课和课程思政改革方面的显著特点就是将大学生思政教育与工程人才培养的特色相结合，以“工程德育”为主线，充分彰显校本特色，推进全员育人，增强思政课堂的针对性和实效性。

一、弘扬工程文化和工程师精神，开展工程伦理教育

一是开设《智慧中国》“中国系列”课程，增强四个自信。主讲嘉宾主要邀请先进制造业等相关行业领域的领军人物、杰出校友、著名专家学者等担纲，课程内容注重与中国制造业领域的筚路蓝缕、历史贡献和战略转型紧密结合，与中国智能制造里蕴含的中国智慧紧密结合，与学校工程教育的人文底蕴和办学理想紧密结合，有效增强了学生对中国道路的发展信心和使命意识，使学生深刻领悟到中国智慧在智能时代的独特价值和意义，进而转化为投身创新实践的行动自觉。

二是以《工程导论》专业基础课为牵引，将工程伦理教育融于课堂。编写《上海理工大学工程教育百年》《沪江化学史略》等校本教材，院士、领军人才、学科带头人为学生上《工程导论》专业基础课，将学科发展史、科学家轶事、科技美学、科学伦理等内容以专业课导论形式进行讲述，全校工程导论课达 20 余门，覆盖所有理工科专业。组建课程德育教学团队，至今已开设了 19 门学科通识课程。推出《大气污染控制工程》《食品法规与标

准》等专业育人课程。开设科技与艺术相结合的人文素养课程，组织学生打造科技与艺术相融合的展演作品，先后三次登上央视《五月的献花》舞台。编写 6 本“大学生领导力教程”，形成了致力于培养未来工程师的**大学领导力实训体系**。

二、挖掘学术育人资源，建设“项目课程”

一是推进“项目课程”教学改革，培养学生的科学精神和科学品质。在本科教育改革过程中，学校注重综合培养学生的设计思维、系统思维、终身学习、创业精神、全球视野，为此学校推出“项目课程”。由每位承担国家科研项目的教师开设“项目课程”，本科生以项目为任务，以问题为牵引，以课程形式参与到科学研究中，让学生在科研中学会探寻真善美，培养学生尊重规律、求真务实、努力拼搏、勇攀高峰等科学精神和品质。比如在太赫兹国际联合实验室，在以教授为主的学士导师指导下，每年均有 10-20 名本科生参与到太赫兹技术的科研项目，每年平均发表 5 篇左右的高水平论文，学生还获得了全国百篇优秀博士论文、“挑战杯”课外学术科技作品全国二等奖、美国数学建模竞赛奖等多项奖励。此外，学校还选拔少量学生进入机器人智能研究院，为其布置贯穿整个大学四年的大的项目，以完成大项目为目标，由学生自行选择学习所需课程，让学生在攀登科学高峰之路上，真正感悟科学之美，掌握科学之道。

二是设置“创新创业大作业”必修学分，培养学生的创新精神和创新人格。学校对全体本科新生布置了 4 个必修学分、完成期长达 4 年的“创新创业大作业”，各学院集中组织学生进行创新创业活动，完成“创新创业大作业”，学生通过认定方式获取

学分，创新创业成果认定内容包括论文、项目、授权专利、创新作品、竞赛获奖、技能、创业成果等。通过制度倒逼、文化熏染、思维启发和实践参与的共同作用，使学生逐步建立起创新意识、创新能力和创新人格。

三、“新时代·中国说”让大学生给大学生上思政课，形成全员育人共同体

工程专业紧密联系着国民经济命脉产业，学校挖掘专业德育资源，促进“专业中的思政”和“课程中的思政”相结合，推出“新时代·中国说”思政课新模式，选拔大学生讲师走上形势政策课讲台，立足自身专业背景，向大学生讲述所学专业、所在领域的发展动向和自身专业为社会进步、国家发展所能带来的贡献，让大学生从专业的历史脉络、时代命题、未来前景中，窥见家国情怀、责任使命、拼搏奋斗、探索创新。

“新时代·中国说”思政课在三个方面成效显著：

一是激发了大学生自主开展德育自省。在“新时代·中国说”大学生讲师选拔赛中，全体在校本科生、研究生和留学生自愿组团参赛，同学们自主地去发掘所学专业发展过程中的人物和故事，去理解专业在助推和引领产业进步过程中对精神和品质的要求，去感受伴随着新中国成长的专业在新时代对大学生的期望，从而，增强了学生对专业的敬畏感和使命感，这种自主学习和主动探究真正让学生增长了知识和见识、受到了感染和启迪、获得了滋养和提升。

二是促进了大学生主动传播核心价值。大学生用喜闻乐见的方式讲述专业、解读专业，这个传授核心价值的过程实现了德育

的“互助”。选手们有的从专业价值出发，挖掘出专业的美，有的从专业发展出发，绘制出专业从无到有、从有到强的演变历程，有的则从专业贡献出发，展现出专业给这个时代带来的伟大成就。选拔赛启动后不到一个月，通过线上线下推广，学生知晓度达90%以上，有2000余名学生报名，脱颖而出了25名大学生讲师，组成了“熠熠宵行 美丽中国”“医疗器械中国说”“数字背后的制绘中国”“时代新人中国说”以及“未来光学说”5支大学生讲师团，在网络直播平台，场外大学生更是踊跃参与讨论和互动。

三是形成了紧密的全员育人共同体。在讲师选拔赛的筹备阶段，思政课教师、专业课教师、辅导员自然形成了一个育人共同体，从主题构思到内容呈现，从话语表达到演说技巧，他们对学生团队进行了全方位、多角度的指导和辅导。学生思路不清晰，老师给予专业意见，表现形式不丰富，老师参与共同商议，三支队伍之间、师生之间结成了紧密的“学学相长”“教学相长”共同体。

此外，学校还把“新时代·中国说”思政课创新模式进行更广泛而深入的实践，大学生讲师团走进附属中小学，激情满怀、生动形象地为他们讲述专业里的生动故事，让中小学生在提前感知专业的魅力与价值。大学生讲师团的首讲吸引了上海理工大学附属初中200余名学生聆听。学校还将邀请上海市高校和长三角高校组织联赛，将“新时代·中国说”的专业育人实践进行复制和推广。